

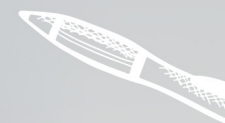
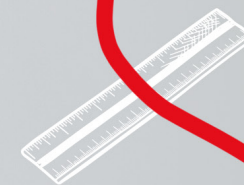
Первые

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



# БУДЬ В курсе



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ. №4 ОКТЯБРЬ '23

# СОДЕРЖАНИЕ

стр. **3**

**РЕТРО**  
ПУБЛИКАЦИИ

стр. **16**

**НОВОСТНАЯ**  
ЛЕНТА

стр. **8**

**СТАТЬИ**  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ПЕРИОДИКИ

стр. **23**

**СОБЫТИЯ**  
МЕСЯЦА

стр. **11**

**НОВЫЕ**  
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

## Уважаемые Коллеги!

Октябрьский выпуск бюллетеня «Будь в курсе!» — еще один повод поздравить вас с Днем учителя и поблагодарить за ваш труд! Новый социальный институт общественно-государственного воспитания детей и молодежи, который мы с вами строим, — это сообщество детей и взрослых, которых объединяет стремление насытить повседневную деятельность детей развитием, пользой и высоким смыслом. Особенно важно, чтобы наше сообщество оказывало ребятам всестороннюю и непрерывную поддержку во всех их начинаниях. В этом сборнике мы сделали акцент на публикации, которые раскрывают суть возрастного подхода к работе в детском коллективе. Этот аспект отражается как в изданиях советского периода, так и современных исследованиях, которые попали в подборку.

Вместе с материалами об эмоционально-нравственном развитии и рекомендациях об организации самодеятельности пионеров вы найдете здесь периодику, посвященную решению наиболее сложных профессиональных задач вожатых в детских оздоровительных лагерях. Кроме того, этот выпуск нашего бюллетеня дополнен периодическими изданиями об организации детского познавательного досуга. Благодаря ним вы сможете расширить свой педагогический арсенал идеями и методиками проведения совместных творческих занятий с ребятами разного возраста.



**Наталья Мандрова**

Первый заместитель  
Председателя Правления  
Движения Первых

*БУДЬ* **В КУРСЕ**

**№4** *ОКТЯБРЬ '23*

*РЕТРО*  
**ПУБЛИКАЦИИ**





# ПИОНЕРОТРЯД В ДЕРЕВНЕ



Волков, Александр Иванович. Пионеротряд в деревне / А. И. Волков ; Центральное бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ. — 3-е изд. — Москва ; Ленинград : Молодая гвардия, 1926. — 112 с. : ил.; 23 см.

**Д**етское движение под руководством Комсомола глубоко разбудило инициативу, творчество, самостоятельность городских детей и неразрывно связало их с работой Коммунистической партии и рабочего класса по строительству социализма.

Деревня, ее юное поколение, еще более нуждается в пионерском движении. Крестьянские дети почти целиком находятся в тяжелых тисках суеверий, темноты и мелкособственнических влияний семьи и окружающей среды.

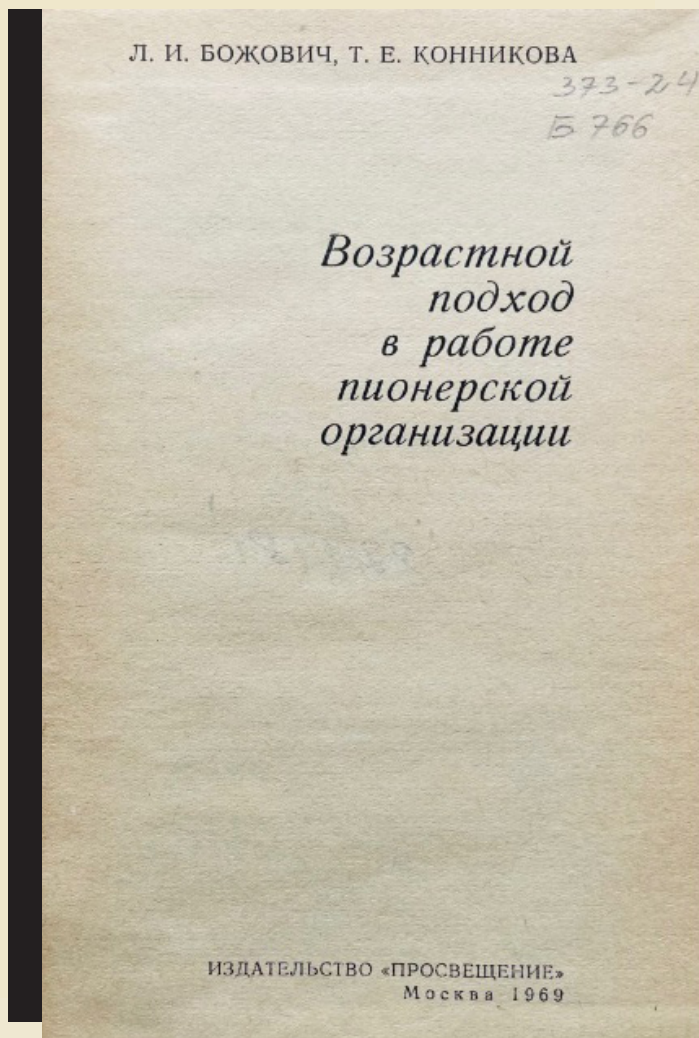
На Комсомол Коммунистической партией возложена великая историческая задача — двинуть вперед с максимальной быстротой дело переработки самого молодого деревенского поколения — крестьянских детей, поставить это воспитание на коммунистические рельсы. Современный крестьянский ребенок должен вырасти не мелким собственником-кулачком — он должен вырасти коллективистом, должен вырасти строителем новой советской

деревни. Сделать из ребят деревни застрельщиков борьбы с темнотой, косностью деревни, сторонников коллективного труда, кооперирования, — сделать это можно только при помощи самих крестьянских детей, опираясь на их самостоятельность через массовое пионерское движение. Сейчас по всему СССР проводятся и будут еще проводиться специальные курсы по подготовке вожатых деревенских пионеротрядов. Дать самые первые указания о том, как вести работу с деревенскими пионерами — эту задачу и ставит себе настоящая книжка.

**С**овременный крестьянский ребенок должен вырасти не мелким собственником-кулачком — он должен вырасти коллективистом



# ВОЗРАСТНОЙ ПОДХОД в работе пионерской организации



*Божович, Лидия Ильинична. Возрастной подход в работе пионерской организации / Л. И. Божович, Т. Е. Конникова. — Москва : Просвещение, 1969. — 96 с.; 20 см.*

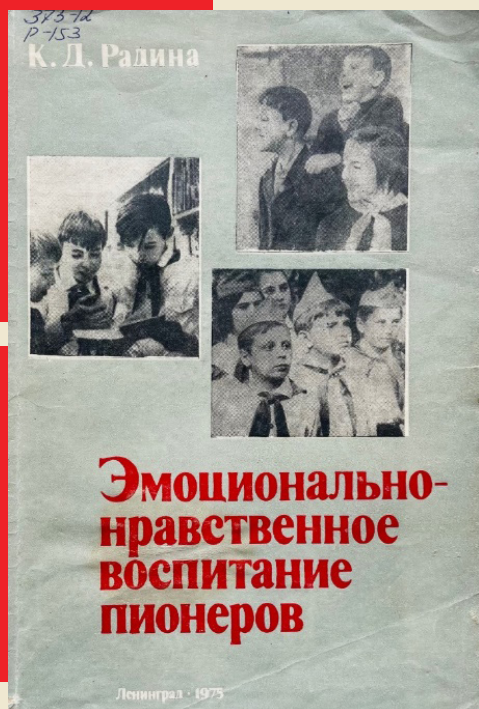
В брошюре раскрываются место и роль пионерской организации в системе коммунистического воспитания детей.

В ней изложены некоторые предложения по построению все усложняющейся системы педагогической работы с пионерами каждой из возрастных групп (младший, средний и старший школьный возраст). Эти предложения сделаны на основе анализа большого опыта, накопленного детским движением, и в соответствии с последними психологическими исследованиями.

По мнению авторов, правильный учет возрастных особенностей школьников открывает возможность сделать общественно-полезную работу близкой и увлекательной для детей. Учет возрастных особенностей не означает приспособления к ним. Педагогические задачи, выдвигаемые на каждом возрастном

этапе, должны опережать развитие ребенка. Некоторые положения этой брошюры, касающиеся роли пионерской организации в системе коммунистического воспитания детей, характеристики возрастных этапов и возрастного подхода в работе с пионерами, использованы при составлении программы «Ориентир». Разработка этих вопросов является важнейшим и неотложным делом теории и практики детского движения.

**II** По мнению авторов, правильный учет возрастных особенностей школьников открывает возможность сделать общественно-полезную работу близкой и увлекательной для детей.



Радина, Ксения Давыдовна. Эмоционально-нравственное воспитание пионеров : Науч.-метод. пособие / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. — Ленинград : [ЛГПИ], 1975. — 152 с.; 21 см.

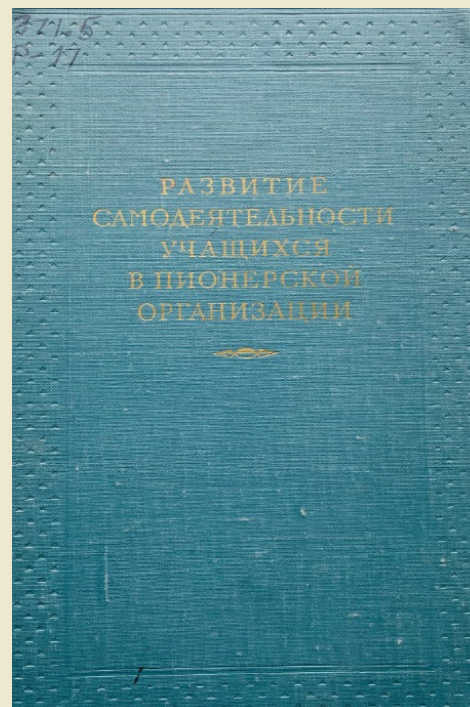
**Д**альнейшее совершенствование форм и методов работы пионерских коллективов требует большого внимания к становлению личности подрастающего человека и к тем внутренним процессам, которые происходят в его жизнедеятельности. В этом процессе особое место занимает эмоциональная сфера. Чем увлекательнее пионерская деятельность,

## МОЦИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПИОНЕРОВ

чем больше захватывает она детей и подростков, чем богаче их переживания в своем пионерском коллективе, тем успешнее решаются общие задачи коммунистического воспитания. Всем, кто работает с пионерами, необходимо понимать и учитывать особенности и закономерности эмоционально-нравственного формирования коллектива и каждого его члена, быть внимательным и чутким к проявлениям эмоций и чувств детей, всячески способствовать созданию таких ситуаций коллективной и индивидуальной пионерской жизни, которые вызывают и закрепляют нравственные переживания и способствуют формированию личности пионера.

Характеристике отдельных сторон эмоционально-нравственного воспитания пионеров посвящено данное учебное пособие.

Пособие предназначено для преподавателей педагогики и психологии педагогических ВУЗов и педучилищ, студентов, учителей, классных руководителей, пионерских и комсомольских работников.



Развитие самодеятельности учащихся в пионерской организации: (Опыт исследования) / Акад. пед. наук РСФСР. Ин-т теории и истории педагогики. — Москва : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1958. — 344 с.; 27 см.

**В** книге освещается опыт исследования по теме «Развитие самодеятельности учащихся в пионерской организации», проведенного группой научных сотрудников Института теории и истории педагогики АПН РСФСР: В. С. Аранским, В. И. Большаковым, О. С. Кель, Н. С. Пановой, Л. И. Розиной, В. Г. Яковлевым. Общей задачей исследования являлось опре-

## РАЗВИТИЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

деление наиболее эффективных путей и средств развития самодеятельности учащихся в пионерской организации.

В книге приводятся основные выводы исследования, касающиеся вопросов природы, условий, развития и воспитания самодеятельности, учащихся в пионерской организации, усовершенствования системы пионерской работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и запросов детей. Даются рекомендации учителям и работникам образовательной сферы, как эффективно сочетать самодеятельность пионеров и руководство ими.

Книга адресована педагогическим коллективам школ, методистам Дворцов и Домов юных пионеров, преподавателям и аспирантам кафедр педагогики педагогических институтов и научно-исследовательских учреждений, занимающихся вопросами пионердвижения.





# «ЗНАМЯ ПИОНЕРА»

неграмотности, вели антирелигиозную пропаганду во время религиозных праздников. В отрядах организовывался отдых детей, труд, спортивные мероприятия и кружки.

В годы Великой Отечественной войны пионеры собирали тёплые вещи, носки, платки для бойцов на фронт, ухаживали за скотом, собирали колоски в поле после уборки урожая, на производстве собирали металлолом, дикоросы в фонд обороны и многое другое.

В этой газете была рубрика «Изучай свой край», авторами материалов которой были пионеры – юные корреспонденты. Буквально за первые два года существования «Знамени пионера» количество пионеров выросло до 600, а комсомольцев-вожатых до 75 человек. Все отряды были прикреплены к ячейкам РКСМ по социальному составу: дети рабочих, дети крестьян и дети служащих.

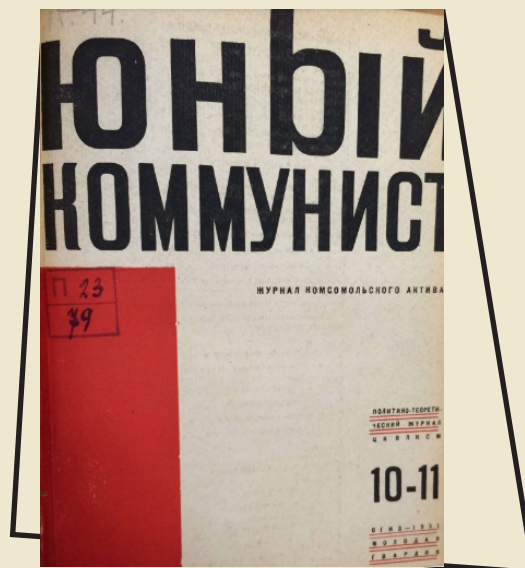
Большое внимание пионеры уделяли ликвидации неграмотности, работе с беспризорниками, участвовали в работе трудовых технических кружков, инициативных групп, в бригадах, детских технических станциях, мастерских, обрабатывали отрядные огороды, помогали сельским труженикам.

**В тридцатые годы шло социалистическое соревнование «За ударную учёбу и сознательную дисциплину».**

Обострение международной обстановки выдвинуло на первый план оборонно-спортивную работу и военно-патриотическое воспитание.

В 1934 году был введён значок БГТО («Будь готов к труду и обороне»). Патриотическим начинанием юных ленинцев явилось тимуровское движение – «Движение добрых невидимок».

## ЖУРНАЛ «ЮНЫЙ КОММУНИСТ»



**Д** 15 декабря 1918 года в Москве вышел в свет первый печатный орган ЦК РКСМ — журнал «Юный коммунист». Под этим названием он выходил до 1938 года. В 1939-1952 годах этот журнал назывался «Молодой большевик». В годы Великой Отечественной войны журнал не выходил. Возобновлен в 1946 году. В 1953-1990 годах – «Молодой коммунист» – ежесыщный общественно-политический и теоретический журнал ЦК ВЛКСМ. По содержанию и форме был ориентирован на руководящих комсомольских работников и членов комсомольского актива. Журнал публиковал материалы для комсомольского политического просвещения. На страницах журнала проходили обсуждения наиболее важных аспектов жизни молодёжи, вопросы труда, образования и воспитания юношества; разрабатывались вопросы истории комсомола, комсомольского строительства, освещался и распространялся передовой опыт работы комсомольских организаций. Журнал на своих страницах помещал информацию о деятельности зарубежных союзов молодёжи, проблемах международного молодёжного движения, о положении юношества в странах Запада; велась борьба против буржуазной идеологии.

**П** первая газета дальневосточных пионеров издавалась с 1 ноября 1924 г. по 28 июня 1941 г. в Хабаровске.

В газете публиковались не только отчеты о проделанной работе пионерских дружин, но и четкие инструкции, как организовать пионерскую работу во вновь организованных отрядах.

В 1930-1940-е годы дети участвовали в работе колхозов, участвовали в улучшении культуры быта и ликвидации





БУДЬ В КУРСЕ №4 ОКТЯБРЬ '23

**СТАТЬИ**  
*ОТЕЧЕСТВЕННОЙ*  
*ПЕРИОДИКИ*



**ЛИНКЕР Г.Р.,  
КРУГЛИКОВА Г.Г.,  
КАНТЕЕВА Е.А.**

**В** статье поднимается вопрос о подготовке обучающихся педагогических образовательных организаций к организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний внешкольный период. Организация летнего отдыха детей в Российской Федерации является важнейшей задачей государственной политики в области образования, что определяет задачу подготовки вожатского состава актуальной педагогической задачей. Работа в летних оздоровительных лагерях для будущих педагогов является обязательной частью педагогической практики, обладает значительным потенциалом для становления профессиональной педагогической позиции, проверки и развития профессиональных компетенций. Подготовка студентов педагогических вузов к работе вожатыми в летних оздоровительных лагерях в отечественной системе образования имеет значительную историю и обширную

теоретико-методологическую основу. Вместе с тем большинство методических рекомендаций к прохождению данного вида практики включают материалы по организации отдыха и досуга детей и подростков в летний период, то есть студентам в методической литературе предлагаются программы, игры, сценарии. И гораздо реже студенты в период подготовки к педагогической практике знакомятся с возможными трудностями, нестандартными профессиональными задачами и рисками.

В статье анализируются современные нормативные документы в области организации летнего отдыха детей и подростков, в области содержания и форм организации подготовки студентов к педагогической практике в роли вожатого летнего лагеря, выявляются проблемы и намечаются перспективы их решения на современном этапе.

*Линкер Г.Р., Кругликова Г.Г., Кантеева Е.А. Современные аспекты подготовки будущих педагогов к организации летнего отдыха детей / Г.Р. Линкер, Г.Г. Кругликова, Е.А. Кантеева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – №2.*

<https://mir-nauki.com/PDF/17PDMN220.pdf>

## КАМАКИН, ОЛЕГ

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА», «ЮНАРМИЯ»  
И «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»  
**ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ  
ДРУГ ОТ ДРУГА?**

*Камакин, Олег. СПО-ФДО, «Зеленая планета», «Юнармия» и «Большая перемена»: чем отличаются друг от друга детские организации и как с ними сотрудничать / О. Камакин // Справочник классного руководителя. – 2023. – №9. – С. 60–65.*



Все четыре движения автор собрал в таблицу, которая позволяет сравнить их преимущества по направлениям деятельности, мероприятиям, наградам за активное участие в мероприятиях и способу вступить в движение. Данная информация может оказать помощь заместителю директора по воспитательной работе при принятии решения, к какому детскому движению присоединиться.



## БОГОЧАРОВА, Л.В. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

человеком, умеющим чувствовать настроение, правильно подбирать игры, разумно реагировать на шалости, умеющим предотвращать и разрешать конфликты, контролировать ситуацию, умело предоставлять детям разумную свободу.

Для этого вожатому необходимо знать психологические особенности детей младшего школьного возраста, с уважением относиться к детям и, если это возможно, любить их вне зависимости от их нравственных качеств. Вожатый должен помнить, что готовых рецептов для решения педагогических ситуаций нет, но есть некоторые закономерности, зная которые, можно найти свой, наиболее удачный выход, своё решение.

*Богочарова, Л.В. Методическая разработка образовательного занятия «Психологические особенности детей младшего школьного возраста: что должен знать вожатый?» / Л. В. Богочарова // Воспитательная работа в школе. – 2023. – №3. – С.59–68.*

Информационно-просветительское занятие с элементами тренинга и дискуссии «Психологические особенности детей младшего школьного возраста: что должен знать вожатый?» проводилось в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПППК), направлено на информирование вожатых – участников образовательных смен ВДЦ «Орленок». Чтобы добиться успеха в своей деятельности, вожатый должен стать для детей не только руководителем и организатором, но и старшим товарищем, другом, к которому все бы прислушались,



*БУДЬ* **В КУРСЕ**

**№4** *ОКТАБРЬ '23*

# *НОВЫЕ*

**печатные издания**



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



**С**борник содержит инновационные разработки и материалы, обобщающие опыт педагогического коллектива ВДЦ «Океан» в сфере профессионально-личностного самоопределения современных школьников и построения стратегий будущего. Ценность разрабо-

танных программ заключается в том, что именно системный подход обеспечивает достижения значимых результатов: через эмоции и чувства можно оживить представления о мире профессий, обеспечить появление у ребенка инсайда о важности самостоятельного профессионального выбора, запустить процесс рождения лично-значимых смыслов.

Теоретическое осмысление и интересные методические находки пополняют копилку любого думающего и творческого педагога. Программа «Перекрёсток», деловые и социально-имитационные игры, форсайт-технология, Чемпионат профессиональных проб «Океан» с полным пакетом методического и диагностического сопровождения уже получили признание у специалистов, практиков, экспертов. Это обусловило появление книги. Предложенный опыт, безусловно, будет полезен и востребован широкому кругу педагогических работников.

*Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях Всероссийского детского центра «Океан»: методическое пособие. – Издание 2-е, дополненное. – Воронеж: ООО «Алекс Принт», 2023. – 288 с.*

УДК 379



*Крым. Артек. Страницы документальной истории. – М.: Политическая энциклопедия, 2022. – 927 с.: ил.*

УДК 94 (447.75):37.014.253(094)

**С**борник содержит обширный комплекс документов, показывающих в исторической перспективе процесс создания, становления и деятельности уникального Международного детского центра. История лагеря «Артек» раскрывается в хронологической последовательности на основе документов из фондов Государственного архива Российской Федерации, Российского

## СТРАНИЦЫ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

государственного архива социально-политической истории, Российского государственного архива новейшей истории, архива МДЦ «Артек».

В издание включены документы Российского общества Красного Креста, Центрального комитета РКП(б) - ВКП(б) - КПСС, ЦК ВЛКСМ, Центрального бюро юных пионеров и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации, постановления и распоряжения государственных учреждений и ведомств, участвовавших в обеспечении жизнедеятельности лагеря.

Постсоветский период освещён на основе материалов и документов 1991-2014 гг., собранных в архиве Международного центра «Артек». В завершающей части издания представлены постановления Правительства РФ и другие документы 2014-2022 гг., направленные на возрождение Артека.

Книга представляет интерес для исследователей молодёжной и детской проблематики, работников общественных организаций, государственных учреждений, занимающихся вопросами молодежи и реализации государственной молодёжной политики.



## ИСТОРИЗМ И СОВРЕМЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ДВИЖЕНИИ

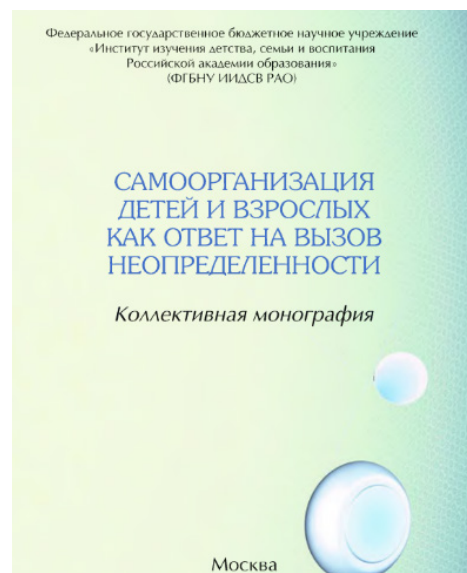
*Историзм и современность воспитания в детском общественном движении: Сборник научно-методических материалов об истории пионерской организации и современного детского общественного движения / Под научной редакцией Л. С. Нагавкиной. - СПб: ГБНУ «СПб ГДТЮ», «Трактат», 2022. - 188 с.*

УДК 329.78

**В** сборник вошли научно-методические материалы об опыте Всесоюзной пионерской организации в Санкт-Петербурге, а также статьи участников современного детского общественного движения, в том числе участников Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию Всесоюзной пионерской организации, прошедшей в Санкт-Петербурге 28 апреля 2022 года.

Издание адресовано исследователям и практическим работникам, организаторам общественной деятельности подростков, преподавателям высших и средних профессиональных учреждений, педагогам дополнительного образования.

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



**В** коллективной монографии авторы раскрывают теоретические основы самоорганизации, рассматривают возможности ее развития в различных образовательных организациях, обосновывают условия педагогической поддержки и сопровождения детей, показывают пути развития детско-взрослой общности в образовании.

В первой главе «Теоретические основы самоорганизации детей и взрослых» рассматриваются основные характеристики современного образовательного пространства, к которым специалисты относят неопределенность и риск. Пониманию самоорганизации способствует ее рассмотрение с позиций экзистенциальной педагогики, а представленная в этом же разделе типология самоорганизующихся образовательных систем, позволяет соотнести теоретические положения с существующими школьными практиками.

Вторая глава «Самоорганизация детей и подростков в различных образовательных организациях» посвящена развитию детского самоуправления в современной школе, в системе детских организаций, в учреждениях дополнительного образования, в детском оздоровительном лагере.

Третья глава «Педагогическая поддержка и сопровождение самоорганизации детей» позволяет понять условия развития самоорганизации в детско-взрослой общности, возможности наставничества в контексте педагогической поддержки и суть обратной связи самоорганизации позиции субъекта.

Данное издание может представлять интерес для научных работников, аспирантов, а также педагогов-практиков, стремящихся углубить свои представления о самоорганизации как основе для совершенствования деятельности с обучающимися - представителями «цифрового» поколения.

*Самоорганизация детей и взрослых как ответ на вызов неопределенности: Коллективная монография / Под ред. М.Р. Мирошкиной, Е.Б. Евлადовой. — Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2020. — 160 с. 2022. - 188 с.*

УДК 37.01





## «А ПОЧЕМУ?»

научно-популярный, исторический журнал

Для младшего школьного возраста, издается с января 1991 г. Перелистывая страницы, читатель совершает вместе с журналом увлекательные путешествия в мир обыкновенных вещей, явлений природы, получает знания во всех областях науки, техники, искусства, учится мастерить и помогать старшим.

Постоянные рубрики журнала: вест «Со всего света», «100 тысяч «почему?», встреча с Настенькой и Данилой, «Игротека» и другие.

Имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений». В 2005 году «А почему?» стал дипломантом конкурса «Золотой лотос», проходившего под девизом «Сохраним духовность России».

**ПОСТОЯННЫЕ РУБРИКИ ЖУРНАЛА:**  
вести «Со всего света»,  
«100 тысяч «почему?», встреча  
с Настенькой и Данилой, «Игротека»  
и другие.

## ЖУРНАЛ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»



Научно-популярный журнал для детей и юношества. Основан в Москве в 1956 году как иллюстрированный научно-технический журнал ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина для пионеров и школьников. Состоит из научно-популярных статей, обзоров последних новинок, связанных с физикой, механикой, химией и другими практическими изобретениями. Основная задача журнала – стремление в доступной форме рассказать и научить молодёжь использовать в повседневной жизни законы физики и механики, получить навыки для самостоятельного творчества, используя различные инструменты и материалы. В популярном виде доносит до читателя достижения отечественной и зарубежной науки, техники, производства. Побуждает к научно-техническому творчеству, содействует профессиональной ориентации школьников.

Сегодня в век высоких технологий, окружающих гаджетов и значительного

развития робототехники, чтобы что-то создать своими руками или изобрести что-то новое, для начала необходимо научиться отличать транзистор от диода, читать электрические схемы, понимать чертежи, паять, строгать и закручивать болты и гайки. Помимо серьёзной научно-популярной части, в журнале постоянно публикуются лучшие авторы фантастических художественных произведений: Булычев и Силверберг, И. И. Варшавский и А. Кларк, Ф. Дик, Л. В. Кудрявцев и другие.



## Ж

Журнал «Левша» (первоначально – «Юный техник для умелых рук») – советский, позднее – российский детско-юношеский журнал для любителей мастерить.

Вскоре после появления журнала «Юный техник» (1956 год) редакция «Юного техника» стала выпускать серию тематических брошюр «Для умелых рук» «в помощь политехническому обучению и техническому творчеству пионеров

## РЕДАКЦИЯ «ЮНОГО ТЕХНИКА» СТАЛА ВЫПУСКАТЬ СЕРИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ БРОШЮР «ДЛЯ УМЕЛЫХ РУК»

и школьников», посвящённых созданию моделей, игрушек и других самоделок (например, действующие радиоприёмники, станки). Брошюра выходила 24 раза в год.

С 1972 года приложение к «Юному Технику» стало официальным и стало выходить раз в месяц под названием «ЮТ для умелых рук».

В 1991 году журнал сменил название и стал называться «Левша» в честь героя одноимённой повести Н. С. Лескова, умелого кузнеца, подковавшего блоху.

В журнале публикуются описания различных самоделок: игрушек, действующих и стендовых моделей (публикуются выкройки для бумажных моделей), радиоэлектронных устройств; также публикуются советы и руководства по обустройству дома и дачи (пособия по самостоятельному изготовлению мебели, садовых инструментов и т. п.).

БУДЬ **В КУРСЕ**

**№4** ОКТЯБРЬ '23

# НОВОСТНАЯ *ЛЕНТА*





# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ЗАПУСТИЛО ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



<https://edu.gov.ru/press/7509/minprosvesheniya-rossii-zapustilo-edinyy-kalendar-obrazovatelnyh-sobytiy/>

**В** Год педагога и наставника Минпросвещения России продолжает активную работу по созданию новых продуктов и удобных сервисов, предназначенных для пользы буквально каждого участника образовательных отношений. Единый календарь позволит оперативно информировать учеников, студентов и все педагогическое сообщество о ключевых событиях в сфере образования. А это, в свою очередь, создаст благоприятные условия для включенности участников образовательных отношений в самые разные активности, информация о которых теперь структурированно хранится

в одном месте, и каждый желающий может получить актуальные и достоверные сведения в режиме одного окна», – отметил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Среди организаторов событий, размещенных в Едином календаре, не только педагогические вузы Минпросвещения России, но и классические вузы, в частности, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». В числе организаторов мероприятий также федеральные и региональные

органы государственной власти и общероссийские общественные организации, такие как АНО «Россия – страна возможностей», Российское общество «Знание», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Сервис содержит краткую информацию об образовательном событии, дате и времени его проведения, организаторах, категории участников, количестве оставшихся мест для участников, а также ссылки на регистрацию и подключение.

## СТАРТОВАЛ КОНКУРС НА УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ «В ПОИСКАХ МЕЧТЫ», КОТОРАЯ ПРОЙДЕТ В «АРТЕКЕ»



**В**сероссийское движение «Вдохновители» объявило о старте конкурса для школьников на участие в дополнительной общеразвивающей программе «В поисках мечты» в Международном детском центре (МДЦ) «Артек». Программа реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Общероссийского народного фронта, Российского общества «Знание». Программа «В поисках мечты» реализуется для того, чтобы помочь подросткам найти свое призвание.

Ребята смогут на практике попробовать себя в роли организатора культурно-массовых мероприятий и форумов, развить 4К-компетенции (креативность, критическое мышление, кооперация и коммуникация) и профессиональные знания.

Основу смены в «Артеке» составит авторский тренинг «Путь к мечте», где подростки познакомятся с понятиями «самостоятельность», «приоритет», «интерес», научатся задавать вопросы: «Зачем?» и «Для кого я что-либо делаю, создаю и мечтаю?».

<https://edu.gov.ru/press/7496/startoval-konkurs-na-uchastie-v-programme-v-poiskah-mechty-kotoraya-proydet-v-arteke/>

# В ЛНР «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ПРОВЕЛО ФЛЕШМОБ В ЧЕСТЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ С РОССИЕЙ



**А**ктивисты «Движения первых» провели флешмоб в Луганске в честь Дня воссоединения Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей с Россией, передает корреспондент РИА Новости.

Флешмоб проходил возле памятника воинам-освободителям в столице Луганской Народной Республики. Активисты выстроились на площади, изобразив контур карты России, после чего исполнили танец.

<https://ria.ru/20230930/fleshmob-1899664515.html?ysclid=ln7zq6aoul290969707>

«Это настоящий праздник для нас, это тот момент, которого мы очень долго ждали, целых девять лет. И я очень рада, что этот момент наступил. На самом деле этот год у нас был очень насыщенный на различные проекты. И самое главное для нашей молодежи, что для них открылось большое количество возможностей для своей реализации, для реализации своего потенциала», - рассказала журналистам министр молодежной политики ЛНР Юлия Величко.



## «АЛЛЕИ ПЕРВЫХ» ПОЯВИЛИСЬ В 23 СУБЪЕКТАХ РОССИИ

**В** России прошла акция «Аллея Первых», посвященная годовщине воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями. Новые деревья были высажены в 23 субъектах страны: в Херсонской, Запорожской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Томской, Тульской и Рязанской областях, в Забайкалье, Ставрополье, в Краснодарском и Пермском краях, в республиках Адыгея, Карелия, Крым, Татарстан и Удмуртия, в Донецкой Народной Республике, а также в Москве и Санкт-Петербурге. «В честь праздника наши ребята по всей стране высаживают «Аллеи Первых» на городских улицах, названных в честь новых регионов и героев СВО, собирают книги на русском языке, чтобы пополнить библиотечные фонды в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской

областях, устраивают флешмобы и телемосты между первичными отделениями. Все это – настоящий деятельный патриотизм, который объединяет и детей, и взрослых», – отметил Григорий Гуров. Так, в Запорожской области 200 активистов создали «Аллею Первых» в Мелитополе. Вместе с ребятами деревья высаживал летчик-космонавт, Герой России Федор Юрчихин.

К годовщине воссоединения новых регионов с Россией прошла еще одна Всероссийская акция – «Поезд желаний», которая состоялась в офлайн- и онлайн-форматах. Ребята создали рисунки и плакаты с изображением поезда, где написали пожелания для жителей новых регионов. Фотографии своих работ они публиковали в социальных сетях с тегом #ПоездПожеланий.

<https://fedpress.ru/news/77/society/3270978>





<https://www.kommersant.ru/doc/623921?query=%D1%80%Do%B4%Do%B4%Do%BC>

## В НЕБЕСАХ ОТГОРЕЛА «ЗАРНИЦА» «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ОСОВРЕМИЛО СОВЕТСКУЮ ПИОНЕРСКУЮ ИГРУ КВЕСТАМИ И ДРОНАМИ

**В** Нижегородской области в среду прошел финал федерального проекта «Зарница: легенды будущего». В заключительном этапе состязаний поучаствовали 240 подростков из 16 регионов. Организаторы – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и общество «Знание» – рассчитывают, что участие в модернизированном варианте советской военно-спортивной игры поможет школьникам освоить навыки командной работы и пробудит их патриотические чувства. Сами ребята, впрочем, признались «Ъ», что просто получали удовольствие.

Финал, состоявшийся 27 сентября, закреплял усвоенное. Здесь же во все поле (площадь добрых два квадратных километра) проявился обещанный высокий технологический уровень. Советскую практику «сорви погон» и деревянные макеты ружей сменили винтовки для лазертага (игрока выбивали два попадания), гранаты и мины с краской, разведывательные дроны, рации, дымовые шашки...

Итоги мероприятия в своем вечернем выступлении по видеоконференцсвязи подвел

Сергей Кириенко. Он напомнил юным участникам, что «Зарница» – это «уникальная игра, в которую играли не только ваши папы и мамы, но, уверен, дедушки и бабушки, и у каждого она осталась в памяти – у меня это точно так». Но нынешняя «Зарница», по его словам, – «абсолютно новая: высокотехнологичная, современная, динамичная».

## «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ПРОВЕЛО ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА



<https://www.kp.ru/daily/27550/4818512/>

**В** историческом здании Московского речного клуба 2 сентября, несмотря на выходной день, собралось много интересного народу. В числе гостей мероприятия можно было увидеть Алексея Комиссарова, генерального директора платформы «Россия – страна возможностей», ректора Президентской академии (РАНХиГС); Наталью Агре, директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и члена Общественной палаты РФ; телеведущую Арину Шарапову; Елизавету Белякову, председателя Альянса по защите детей в цифровой среде. Присутствовали также представители Минпросвещения России, Минздрава России, Росмолодежи, известные блогеры и многие другие.

Неравнодушные люди, сами родители, многие – многодетные, воспитывающие по три-четыре ребенка, по приглашению руководителя «Движения Первых» Григория Гурова пришли обсудить ключевые вопросы

образования, воспитания, безопасности и здоровья подрастающего поколения. Многие привели с собой детей.

Как сказала ведущая «родительского собрания» известная телеведущая, журналист и общественный деятель Яна Чурикова, похоже на то, что мы, взрослые, такие вечно занятые, вдруг очухались, пришли в себя от суеты сует и бесконечного зарабатывания денег и вспомнили о том, что главное в жизни – это все-таки семья.

«Первые» – за душевный триумvirат родителей, учителей и детей. Чтобы воспитание в семье и в обществе строилось на единых нравственных принципах, чтобы и родители, и школа дули в одну дуду и не рвали детей на части. И, конечно, чтобы дети имели возможность сызмальства заниматься всем, что им нравится, выбрать то увлечение или даже профессию, которые сформируют их как личность и позволят полностью реализоваться и быть счастливыми.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ:

ШКОЛЬНИКИ ПОБЫВАЛИ В ДРЕВНЕЙ РУСИ  
В ПОДМОСКОВЬЕ ПРОШЕЛ ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ «КРЕПОСТЬ РОССИИ»

**Д** «Древняя Русь» – одна из четырех номинаций проекта. Участие – командное, и сначала желающие из разных городов (ребята 8-13 лет и их наставники) присылали заявки вместе с творческой работой, посвященной эпохе Средневековья (рисунок, комикс, коллаж, стенгазету), и видеовизиткой. Победители – команды из Кировской, Саратовской, Ленинградской, Волгоградской, Брянской, Орловской, Московской, Тюменской, Липецкой, Рязанской, Вологодской областей, Севастополя, Пермского и Забайкальского края – отправились в увлекательное путешествие в прошлое. Окошко во времени «открылось» для ребят на целых пять дней в Московской области.

Все проходило в формате живой реконструкции событий, в костюмах и антураже того времени. Помогали школьникам знатоки истории из Общероссийского общественного движения «Клубы исторической реконструкции». Под их чутким руководством ребята узнали, как жили и вели быт предки, какими ремеслами занимались, как защищались от врагов. Попробовали стрелять из лука, биться на мечах, ковать оружие в настоящей кузнице и даже писать на кириллице грамоты!



<https://www.kp.ru/daily/27552/4819730/>

## ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОДПИСАЛИ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ



**В** Взаимодействие между Движением и Федерацией детских организаций, которая является правопреемником Всесоюзной пионерской организации, расширяет возможности в сфере детско-молодежной политики. Председатель правления Движения Первых Григорий Гуров и Председатель Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» Алексей Волохов подписали соглашение о сотрудничестве. Оно дает возможность выстраивать взаимные доверительные отношения между Движением Первых и СПО ФДО и входящими в него молодежными и детскими общественными объединениями из различных субъектов России. Стороны договорились о сотрудничестве в сферах воспитания и дополнительного образования обучающихся по широкому спектру направлений.

В рамках подписанного соглашения Движение Первых и Союз пионерских организаций будут проводить совместные мероприятия и проекты, в том числе совещания и стратегические сессии для обмена опытом и выработки механизмов решения государственных задач в сфере молодежной политики. Кроме того, подписанный документ позволяет организациям обеспечивать экспертное и методическое сопровождение совместной деятельности, обобщать результаты и готовить рекомендации по распространению положительного опыта.

На встрече также обсудили региональное развитие Движения Первых как крупнейшей детско-юношеской организации в России и сохранение колоссального опыта функционирования детского движения в нашей стране.

<https://mirmol.ru/novosti/dvizhenie-pervyh-i-mezhdunarodnyj-sojuz-detskikh-obshhestvennyh-organizacij-podpisali-soglasenie-o-sotrudnichestve/>



*БУДЬ* **В КУРСЕ**

**№4** *ОКТЯБРЬ '23*

*СОБЫТИЯ*

**МЕСЯЦА**



## 29 СЕНТЯБРЯ — 15 ОКТЯБРЯ 2023

### Фестиваль первичных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (г. Москва)

В рамках Фестиваля первичных отделений для всех участников пройдет полезная программа, знакомящая с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых. Участники Фестиваля поделятся своими идеями и инициативами, станут ведущими мастер-классов и просто с пользой проведут время на переменах.

## 11 — 13 ОКТЯБРЯ 2023

### Круглый стол «Статус наставника в Движении Первых:

детско-взрослые отношения и совместная воспитательная деятельность»  
Место проведения: Хабаровский край

## 14 ОКТЯБРЯ 2023

В преддверии Международной выставки-форума «Россия» состоится  
**Открытый чемпионат Знание. Игра.**

Организаторами чемпионата станут Российское общество «Знание» и Движение Первых.

Чемпионат представляет собой интеллектуальное состязание, в котором участники будут отвечать на вопросы о достижениях Российской Федерации в различных сферах.

## 23 — 24 ОКТЯБРЯ 2023

### Круглый стол «Малая родина как воспитательное пространство Движения Первых:

технологии и средства формирования представлений о родном крае»  
Место проведения: Тульская область, ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна».

## 27 ОКТЯБРЯ 2023

### Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний»

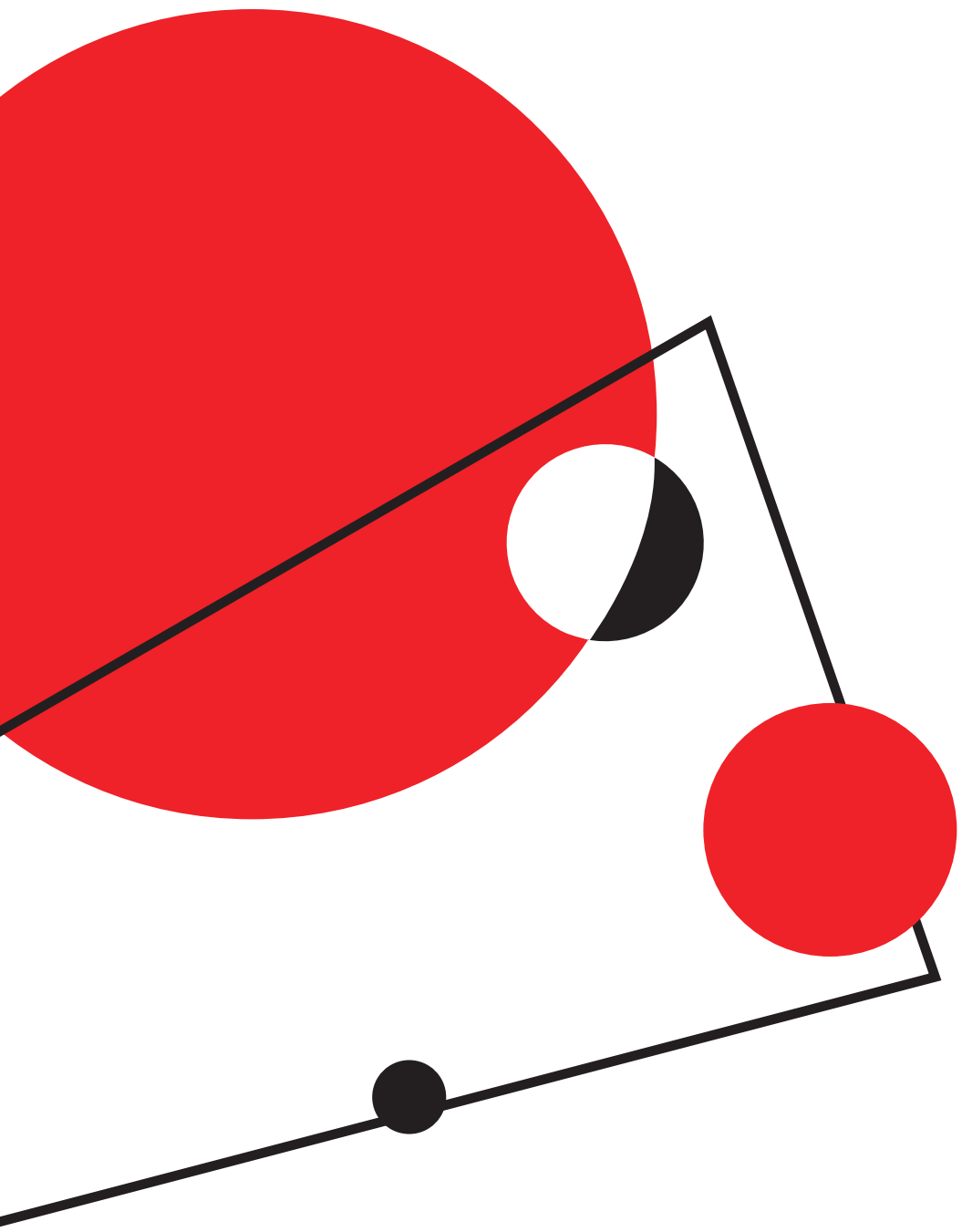
Мероприятие организовано компанией VK при поддержке Минпросвещения России, Российского общества «Знание» и национального проекта «Цифровая экономика». В этом году акция посвящена старту карьеры в сферах IT и digital. От экспертов VK и индустрии ребята узнают, какие профессии востребованы сегодня в индустрии технологий.

Акцию «День IT-знаний» поддерживают Образовательный центр «Сириус», коммуникационный сервис «Сферум», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», профориентационный проект «Билет в будущее», Российский детско-юношеский центр, Всероссийский конкурс «Большая перемена» и др.

## 31 ОКТЯБРЯ — 02 НОЯБРЯ 2023

Круглый стол «Учет возрастных особенностей и мнение детей и молодежи в процессе воспитательной работы Движения Первых»

Место проведения: г. Москва, «Московский Планетарий»



## **Ежемесячный информационный бюллетень разработан**

Общероссийским общественно-государственным движением  
детей и молодежи «Движение первых»

совместно с Информационным центром «Библиотека  
им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования

Под редакцией Департамента методического обеспечения  
Общероссийского общественно-государственного движения детей  
и молодежи «Движение первых».

### **Редакционная группа:**

Львова Лариса Семеновна,  
*руководитель Департамента методического обеспечения;*

Воробьев Михаил Владимирович,  
*заместитель руководителя Департамента методического обеспечения;*

Прокохин Владимир Александрович,  
*руководитель Дирекции по взаимодействию с научными центрами  
Департамента методического обеспечения;*

Зимнюкова Наталья Николаевна,  
*заместитель руководителя Дирекции по взаимодействию  
с научными центрами Департамента методического обеспечения*



**Дополнительные  
материалы**